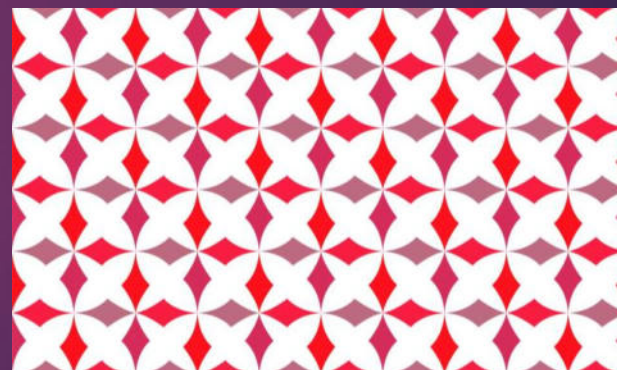
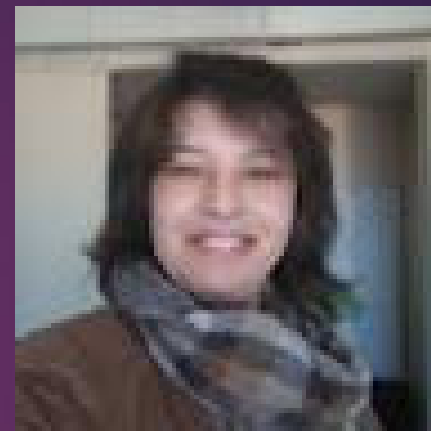


ПОРТФОЛИО

Бахтишен

Джумасин

Ахмед



Общи данни

Заемана позиция

- Възпитател в Ученическо общежитие

Адрес на институцията

- ПГХТД „Проф. д-р Асен Златаров”
- гр. Нови пазар, обл. Шумен

Контакти:

- Имейл 1: bahtishenahmed@gmail.com
- Имейл 2: bahtishenahmed@abv.bg

Адрес:

- гр. Нови пазар, обл. Шумен

р е з ю м е

Съвременното образование и неговите предизвикателства



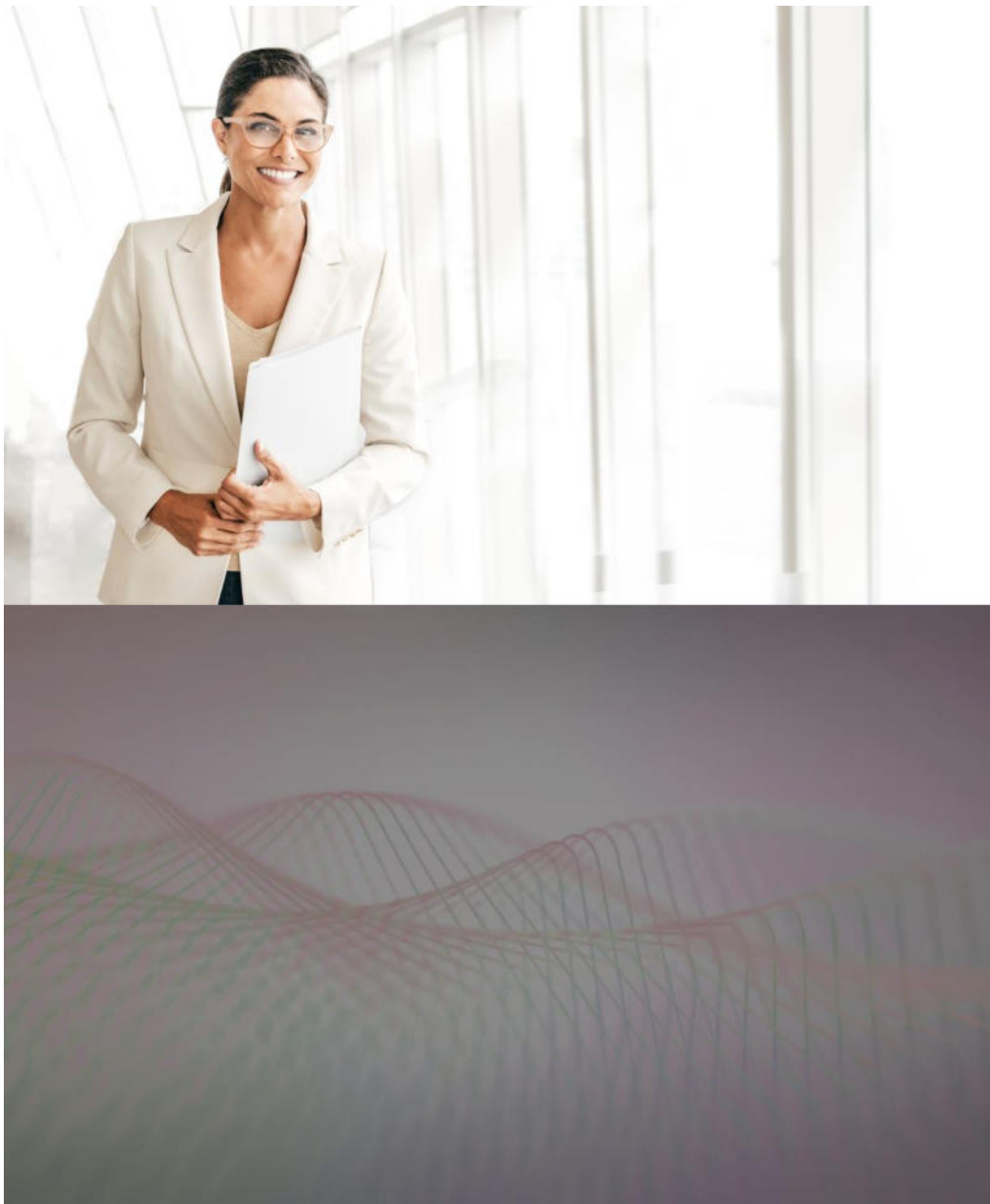
Съвременното образование и учениците днес са поставени пред постоянни изпитания и процеси на промяна. Динамично се изменят учебни програми, учебници и нормативни уредби. В основата на всички тези реформи обаче остава педагогическият специалист. Негова е ролята да преведе младежите през сложния учебен материал, да ги подготви за живота и социалните отношения, както и да им предаде устойчиви и успешни социални компетенции.

Целта е младите хора да бъдат научени да разсъждават критично и да се аргументират. В процеса на тяхното съзряване, добрият възпитател знае за учениците си много повече от собствените им родители. Това дълбоко познаване на детската личност превръща педагога в решаващ фактор за успеха на учениците както в училище, така и извън него.

Философия на преподаване

Добрият учител умее да намери път към сърцето на всеки ученик. Той разбира предизвикателствата на възрастта, помага за преодоляването на страховете и е в крак с модерните образователни тенденции.

Педагогът е едновременно наставник, приятел и психологическа опора. Той не дели децата, а проявява разбиране и еднакво уважение към личността на всеки ученик.



МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Добрият и актуален учител трябва да умее да съчетава, според нуждите и целите на учениците си, традиционните методи на преподаване с иновативните. Съвременните ученици в средна училищна степен се вълнуват от дигиталните технологии и интерактивния подход.

Целта на всеки педагогически специалист е да привлече любопитството и вниманието на учениците към преподавания материал. Затова всички форми на преподаване, които водят до това, са добри и ползотворни, след като вниманието на учениците е съсредоточено върху дейностите в класа.

„Изключително важно е учителят и възпитателят да поддържат постоянна връзка с родителите. В тази възраст за подрастващите е от съществено значение да живеят в свят с уеднакви ценности у дома и в институцията. Затова редовно провеждам родителски срещи и телефонни разговори, независимо дали съм класен ръководител, или само преподавател. По този начин по-лесно и успешно достигам до самите тийнейджъри и техните потребности. Стремя се към индивидуален подход, за да помагам на всеки ученик да достига по-високи резултати.”

Взаимодействие с родители, ученици, учители

ОБРАЗОВАНИЕ

- Текущо образование (Продължаващо развитие):
Магистър (в процес на обучение) по Психология –
Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ (ВТУ).
- Магистър Социално прогнозиране –
Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“
- Бакалавър Турска филология
Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“
- Средно специално образование
Техникум по химическа промишленост „Проф. д-р Асен
Златаров“ – гр. Шумен
- Професионално-квалификационна степен: ПЕТА степен
(V ПКС) – Софийски университет „Св.Климент Охридски“
(ДЕОПК)

Описание на заемна ПОЗИЦИЯ

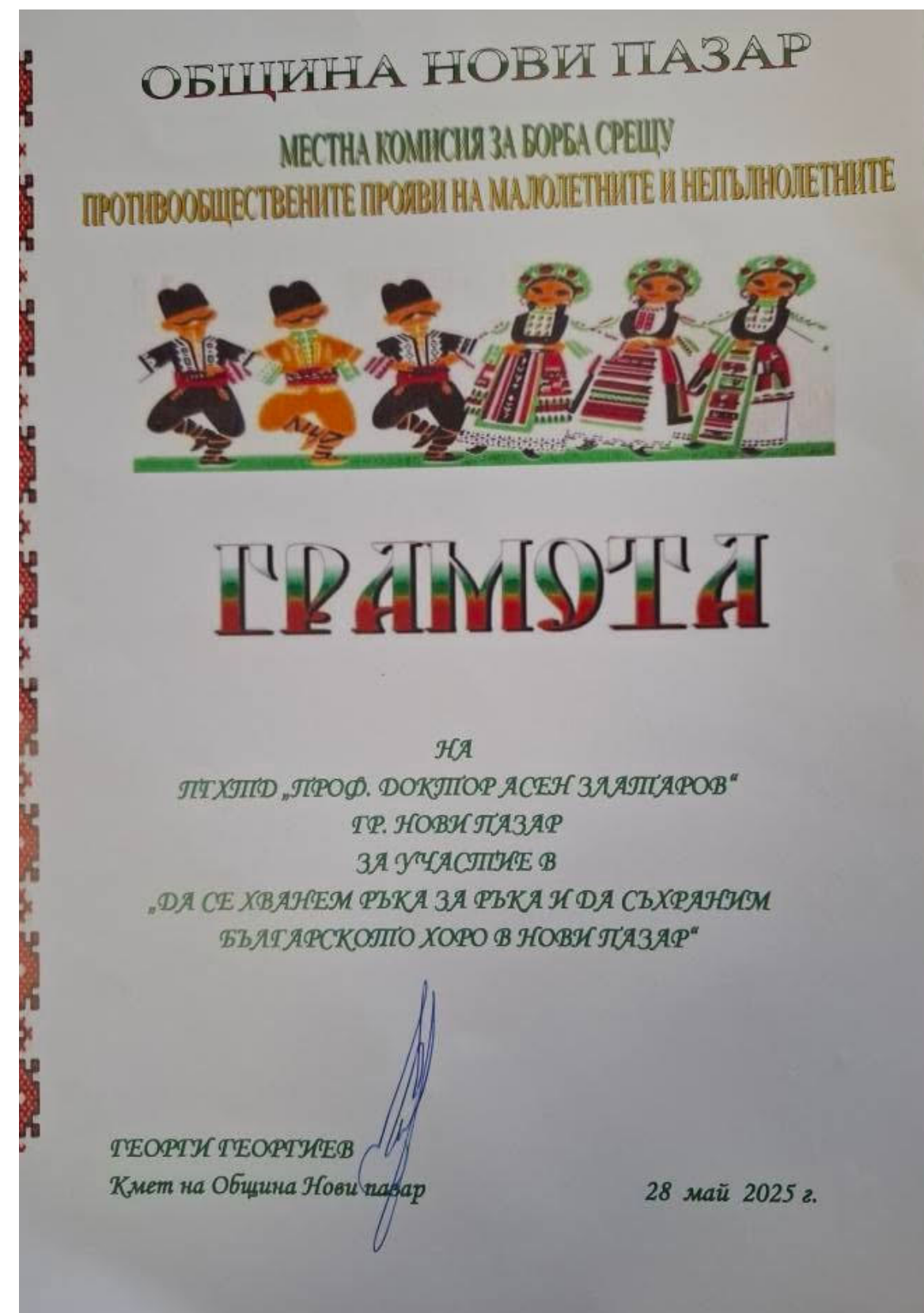
сборна група 8 -12 клас

- Планира, организира и ръководи: обучението на учениците в часовете за самоподготовка; заниманията им по интереси; в свободното им време организира отдых и физическа активност. Грижи се за възпитанието и социализацията на учениците.
- Осигурява допълнително обучение и консултации на учениците за повишаване на социалните им умения.
- Мотивира и стимулира развитието и придобиването на ключови компоненти/компетенции/.
- Взаимодейства с учителите на ученика и с другите педагогически специалисти.
- Информира и консултира родителите по въпроси, свързани с обучението, възпитанието и социализацията на ученика.

Участие в Национални програми на МОН

НП „Заедно в изкуствата и спорта“

Като педагогически специалист активно участвам в реализирането на извънкласни дейности, които развиват творческия потенциал и социалните умения на учениците. Работата по тази програма създава мотивация, екипен дух и възможности за изява на младежите извън стандартния учебен процес.



РАБОТА И ПРОЕКТИ

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА

„ЗАЕДНО В ИЗКУСТВАТА И СПОРТА“

- **Проект: Модул 1. Изкуства – Направление „Танцово изкуство“**
народни танци, характерни танци - модерни танци
(руски-романски танц, hip-hop и др.)
- **Роля: Ръководител и организатор на ученическата група към**
ПГХТД „Проф. д-р Асен Златаров “



Учебна 2024 /2025г.

Учебна 2022/ 2023г.

Учебна 2023/ 2024г.



Цели:

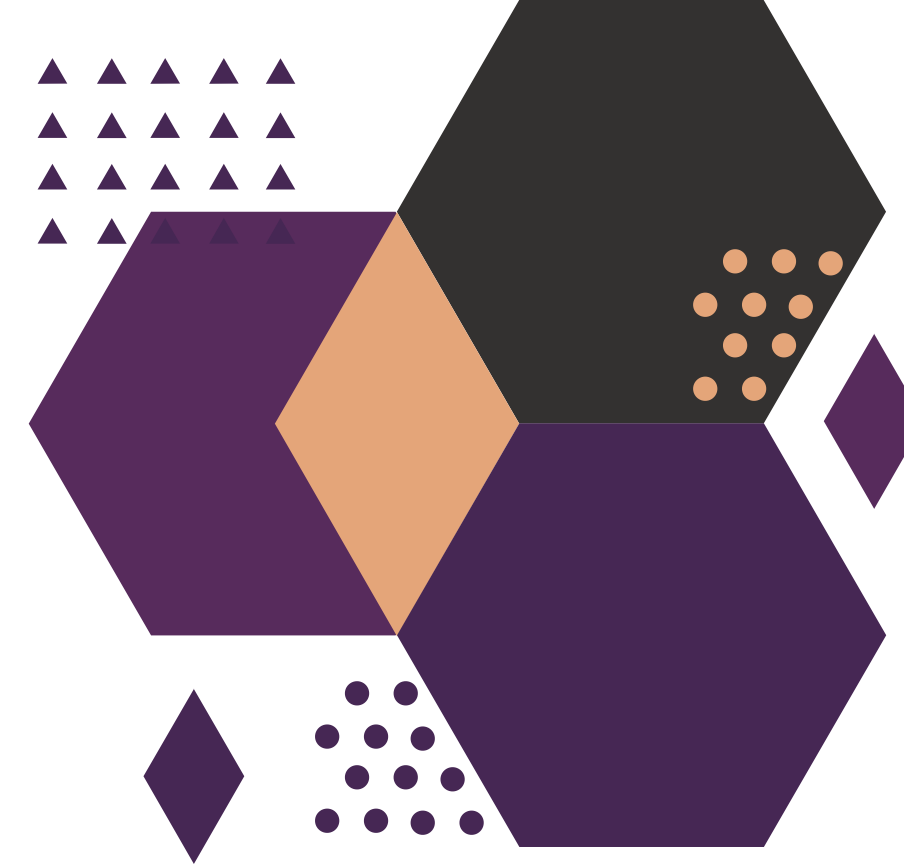
Изграждане на екипен дух: Развитие на умения за работа в екип, взаимно уважение, дисциплина и отговорност между учениците от различните възрастови групи (8-12 клас).

Стимулиране на социализацията: Създаване на благоприятна среда за ефективно общуване и смислено осмисляне на свободното време, което води до превенция на агресията и тормоза в ученическата общност.

Постигнати резултати: Успешна социализация на учениците, съхраняване на българските традиции, изграждане на екипен дух и творческо изразяване извън класната стая.



Хронология на професионалните квалификации и опит



Квалификации и обучения

2019 г. "Орак Инженеринг"ЕООД
гр.Пловдив

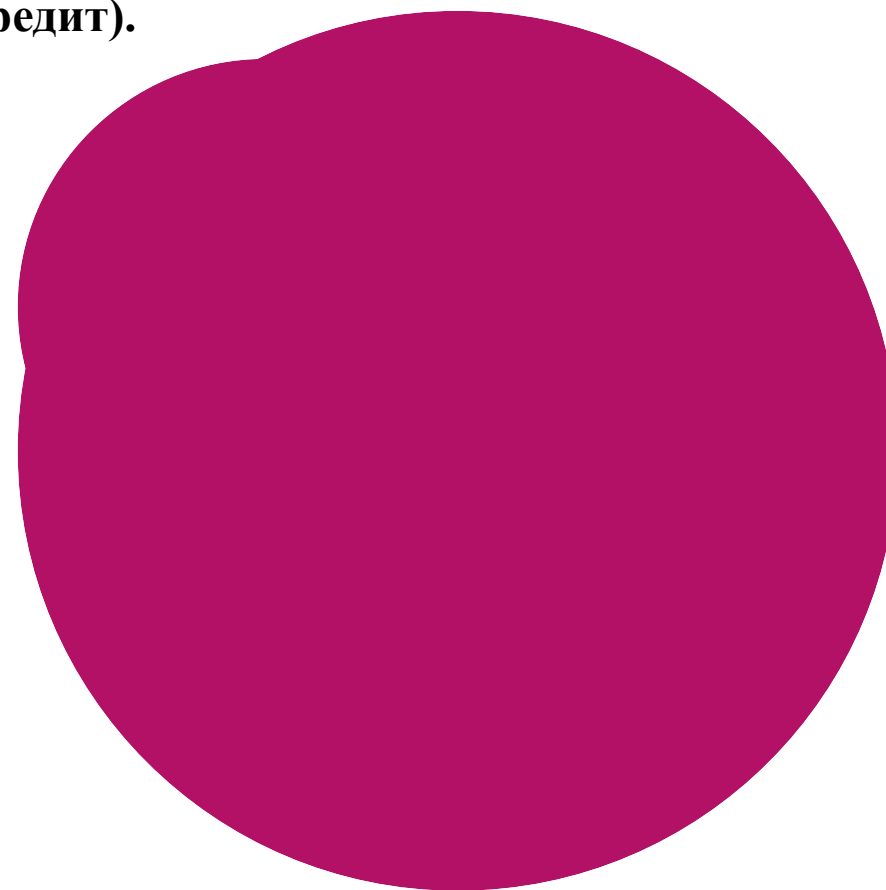
Квалификационен курс с продължителност 48
академични часа.

тема:" Използване и създаване на електронни
ресурси и учебници с отворен код."

□(3 квалификационни кредита).



- 2020 г. – „Права на човека, обяснени за тийнейджъри. Създаване на хармонична, толерантна и межкултурна среда в средното училище“ – Сдружение „Без Граници“ **(1 квалификационен кредит)**.



Квалификации и обучения



2020 г. Тренинг и
обучителен

център "Щастие"



Квалификационен курс с
продължителност 16 академични часа.
тема: Портфолио на учителя и

детето. "Самооценка и атестация в
образованието (Подготовка за
инспектиране на НИО)." 1 (един)
квалификационен кредит

- **2021 г.** – „Дигитална компетентност - умения и приобщване на учениците към учебния процес и защита на дигиталната идентичност“ – Орак Инженеринг (**2 квалификационни кредита**).
- **2021 г.** – „Разработване, внедряване и използване на интерактивни форми и методи в образователния процес“ – РААБЕ България (**3 квалификационни кредита**).

Квалификации и обучения

- **2023 г.** – „Дигитални ресурси за оценяване“ – РААБЕ България (**2 квалификационни кредита**).
- **2023 г.** – „Професионален стрес на учителите и начините за неговото оптимизиране“ – ШКОЛО / SHKOLO (**1 квалификационен кредит**).
- **2024 г.** – Сертификат за придобито базово ниво на цифрова компетентност (нива 1-2 съгласно Европейската рамка DigComp) – МТСП / Сдружение „КНСБ“.
- **2024 г.** – „Коучинг и работа с Canva“ – Training Lab (**2 квалификационни кредита**).
- **2024 г.** – „Превенция на употребата на психоактивни вещества“ – Програми „От връстници за връстници“ към ПИЦ – гр. Шумен.

Обучения и квалификации

- **2024 г.** – Сертификат за придобито средно ниво на цифрова компетентност (нива 3-4 съгласно Европейската рамка DigComp) – МТСП / Сдружение „КНСБ“.
- **2024 г.** – Обучение за работа по прилагането на Национална програма за превенция на употребата на психоактивни вещества в училищна среда за ученици 5-7 клас „ Кодово име „Живот“ – ОБСНВ / ПИЦ – гр. Шумен.
- **2024 г.** – „Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата“ – Център „Щастие“ (**1 квалификационен кредит**)
-



КВАЛИФИКАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ

- **2026 г.** – „Социално-емоционалното учене – фактор за развитие на умения и компетенции. Стратегии за успешно прилагане в преподаването“ – Просвета - София АД (**1 квалификационен кредит**).
- **2026 г.** – „Анатомия на изтощението“ – Международен уебинар за емоционална устойчивост, NEPA Olympics/BG Be Active.
- **2025 г.** – „Прилагане на функционална оценка чрез МКФУЗ-ДЮ. Инструменти за оценяване и идентифициране на индивидуалните потребности на деца и ученици“ – РЦПППО - област Шумен
- **(1 квалификационен кредит**

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Най-силната ми страна като учител е поемането на нови предизвикателства.
Какво бих променила в работата си?
Всяко нещо, което виждам, че не работи при учениците.
Нови стратегии за преподаване. Учителят като консултант в класната стая.
Мотивация на учениците. Ако това, което се случва в класната стая е интересно и вълнуващо за тях, те ще са мотивирани да продължават да работят.

Бъдещи цели и перспективи за развитие

- Повишаване на квалификацията в областта на психологията и успешно завършване на магистърската степен.
- Продължаващо надграждане на дигиталните умения и внедряване на нови интерактивни платформи за самоподготовка на учениците в обществото.
- Участие в нови специализирани обучения, свързани със социално-емоционалното учене, превенцията на зависимости и менталното здраве на подрастващите.

